



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Relatório de Avaliação do Plano Municipal de Educação – PME de CAMPINA DA LAGOA

Lei Municipal nº 014/2015

CAMPINA DA LAGOA - PARANÁ



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

DEZEMBRO DE 2023

DADOS DE REFERÊNCIA DO RELATÓRIO

Tipo de Relatório: () de Monitoramento (X) de Avaliação

Comissão Coordenadora – Ato legal Decreto Nº 0189, ano 2023.

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO
Marilsa de Oliveira Moreira Thais Pedrão Vieira Carvalho	Representante do Conselho Municipal da Educação
Diomara de Lara da Silva Juarez Martins de Souza	Representante do Conselho Tutelar
Jamilly Correia Vaz Leni dos Santos Luz Felipe	Representante das Escolas Municipais e APMF
Adevete Aparecida Lins Maria da Glória R. Da Silva	Representante das Escolas Estaduais
Maria Augusta Maciel dos Santos Andressa Fernanda dos Santos	Representante das Escolas Privadas
Vanilda Aparecida da C. Custodio Flavinei Barbosa de Souza	Representante das Associações Comunitárias
Sueli Osana da Silva Vaz Reginaldo dos Santos Fidelis	Representante dos Estudantes
Danielli Casarin Vilela Cansian Raiza Ruiz da Silva	Representante da Secretaria de Agricultura



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Marcelo Eduardo Quinquilo dos Reis Michele Cristina Seco	Representante da Secretaria de Saúde
Adilson de Assis Lebrão Jane Meire Brasileiro Eduardo	Representante da Secretaria de Assistência Social
Claudio da Cruz Silva Antonio Geraldo de Lima	Representante da Secretaria de Esporte e Lazer
Rafaela Adriana Beltramin Ana Carolina Giaretta	Representante da Secretaria de Administração, Planejamento e Finanças
Ivan Douglas Freiberg F. Pereira Alceu Manoel Gobbi	Representante do Poder Legislativo



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Equipe Técnica – Ato Legal Decreto N° 0156, ano 2022.

Marisa Pianaro Lunardelli
Maria Valdete Pereira Alves Ferreira
Mayse Da Silva Cordeiro
Marli de Souza Mesquita Carneiro
Zeila Aparecida Laporte
Danielli Casarin Vilela Cansian
Claudinei Aparecido de Lima
Vanderlei Aparecido Felix
Wanderlei Guilhermetti
Jane Meire Brasileiro Eduardo
Lindalva Maria Alves
Juarez Martins de Souza
Rafaela Adriana Beltramin



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

SUMÁRIO

1. Apresentação.....	06
2. Comportamento das metas do Plano Municipal no período de 2023.....	07
3. Conclusões e recomendações.....	53
4. Anexos.....	58



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

1. APRESENTAÇÃO

Em consonância com o Plano Nacional de Educação (PNE), Lei Federal nº13.005/2014 e com o Plano Estadual de Educação do Paraná (PEE-PR), Lei Estadual nº 18.492/2015, a lei nº 014/2015 do Plano Municipal de Educação de Campina da Lagoa ressalta a necessidade de seu monitoramento contínuo e de avaliações periódicas, com envolvimento das instâncias responsáveis e a devida mobilização social para acompanhar sistematicamente o esforço de implementação das metas e estratégias do plano.

O presente relatório de avaliação trata do período referente ao ano de 2023 e, do ponto de vista metodológico, observou os procedimentos contidos no “Caderno de Orientações para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação” (disponível em http://pne.mec.gov.br/images/pdf/publicacoes/pne_pme_caderno_de_orientacoes_final.PDF) e informações do Caderno de Subsídios SEED/IPARDES para Monitoramento e Avaliação dos Planos Municipais de Educação do Paraná - Junho/2023.



2. COMPORTAMENTO DAS METAS NO PERÍODO

Meta	Texto da meta
1	<i>Universalizar, até 2016, a Educação Infantil na pré-escola, para as crianças de quatro a cinco anos de idade e ampliar a oferta em creches, de forma a atender, todas as crianças de até três anos até o final da vigência deste PME.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 4 a 5 anos matriculadas na pré-escola.
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 4 e 5 anos que estão matriculadas no município em qualquer etapa de ensino. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 4 e 5 anos matriculadas na escola} / \text{Número total de pessoas de 4 e 5 anos}) \times 100$.
Unidade de medida	% pessoas.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Indicador 2	Proporção de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche
Conceitos e definições	Percentual de crianças de 0 a 3 anos que estão matriculadas em creche no município. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de pessoas de 0 a 3 anos matriculadas em creche} / \text{Número total de pessoas de 0 a 3 anos}) \times 100$
Unidade de medida	% pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	87,1%	89,9%	93,6%	99,7%	68,2%	108,6%	92,6%	107,7%	107,1%
Indicador 2	34,0%	31,4%	45,1%	49,1%	41,4%	58,8%	48,2%	42,08%	46,0%

A partir da Lei Federal n. 12.796/2013 a Educação infantil de 4 e 5 anos tornou-se parte da etapa obrigatória da escolarização, as redes municipais de ensino tinham até 2016 para adequar e acolher em sua rede estes alunos. Nosso município buscando-se adequar à lei, reorganizou seus espaços para que estes alunos fossem atendidos, tendo seus direitos respeitados. Não houve registro de fila de espera no ano de 2023 na Educação Infantil da rede municipal de ensino de Campina da Lagoa. Porém de acordo com os dados do IPARDES apontados nos indicadores o número de matrículas na Educação Infantil de 4 a 5 anos ficou abaixo do projetado se comparado ao ano de 2021



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

. Já em relação aos anos de 0 a 3 o número de matrículas ficou acima do projeto se comparado ao ano de 2021.

A Administração Municipal gestão 2021 a 2024 visando oferecer espaço físico adequado e Educação de qualidade está realizando no CMEI Bom Menino no distrito de Bela Vista do Piquiri Ampliação e reforma geral do prédio. Já no CMEI Professora Rosilene Clarice Neto Inkot, foi realizado pintura geral e jardinagem no rol de entrada. Foram abertas em 2023 duas salas de aulas, uma no CMEI Professora Valeria Pianaro e outra no CMEI Professora Rosilene Clarice Neto Inkot.

Projetos que foram desenvolvidos na Educação Infantil: Família e Escola, Meio Ambiente, A cultura Afro-brasileira, Todos contra a Dengue, Bullying, Vida Saudável, Datas Comemorativas (Carnaval, Páscoa, Índio, Dia das Mães, Festa Junina, Dia dos Pais, Folclore, Semana da Pátria, Dia das Crianças, Município, Consciência Negra, Natal...), Festa a Fantasia, Projeto Leitura, Contação de Histórias, Sicoob (COOPER JOVEM), Festival de Quadrilhas, Fefocal (Festival Folclórico), Projeto Agrinho, Combate ao abuso e a exploração sexual de crianças e adolescentes e Natal.

Materiais pedagógicos que foram adquiridos: Tapetes de EVA (números e alfabeto), Pula corda, Raquete Ping Pong, Bambolês, Bolas, Boliches, Lego super blocos, Centopéia em bagum, Jogo de números plásticos, Rolo sensorial, Jogo de argolas, Palhaço de encaixe, Bloco de montar balde, Cavalinhos pula-pula, Tatames e Balanço para bebês e carteiras e cadeiras.

Todas as turmas de Educação Infantil integral, têm Professor regente 1, 2 e 3. São aplicadas avaliações diagnósticas periodicamente nas turmas de Infantil IV e Infantil V, para diagnosticar possíveis dificuldades de aprendizagem e desenvolver ações de retomada de conteúdos e recuperação da aprendizagem.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
2	<i>Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos e garantir que pelo menos 95% dos estudantes concluam essa etapa na idade recomendada até o último ano de vigência deste PME.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular.
Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 6 a 14 anos que estão matriculadas no município na Educação Básica. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas de 6 a 14 anos matriculadas no Ensino Fundamental Regular ou no Ensino Médio Regular / Número total de pessoas de 6 a 14 anos) X 100.
Unidade de medida	% de Pessoas.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

--	--

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	102,8%	104,1%	112,7%	110,8%	111,0%	113,1%	115,4%	118,8%	119,5%

As Leis Federais n. 11.114/2005, que instituiu o início da obrigatoriedade do ensino fundamental aos 6 anos de idade, e a de n. 11. 274/2006, que ampliou a duração do ensino fundamental para nove anos, mantido o início aos 6 anos, vem reforçar o direito e o dever de universalizar o ensino fundamental de 9 anos para toda a população brasileira. Ambos os atos legais, asseguram a todas as crianças um tempo mais longo no convívio escolar, mais oportunidades de aprender e construir conhecimentos e um ensino de qualidade. A intenção foi fazer com que aos seis anos de idade a criança esteja no primeiro ano do ensino fundamental e termine esta etapa de escolarização aos 14 anos. Ao contrário do que se possa pensar, ressalta-se que a aprendizagem não depende apenas do aumento do tempo de permanência na escola, mas também do emprego mais eficaz desse tempo: a associação de ambos com certeza contribui significativamente para que os estudantes aprendam mais e de maneira mais prazerosa. Muitas mudanças têm sido feitas na busca de melhorar as condições de educação no município de Campina da Lagoa, estendendo-se da melhoria dos serviços prestados até a garantia e ampliação do acesso aos processos educacionais. Entretanto, é de conhecimento da SME que ainda há muito que se fazer para que ao fim dos 9 anos de escolarização, seja garantido que o índice de aprovação não seja tão desigual do esperado. Buscando combater a evasão escolar, é realizado um trabalho em rede, junto com o Conselho Tutelar de Campina da Lagoa e a Secretaria de Assistência Social do município e o Ministério



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Público para garantir que todas as crianças em idade escolar estejam frequentando a escola. Vale ressaltar que mesmo havendo aumento no número de matrículas de 2020 para 2021 a oferta de vagas pelo município é maior que a procura, sendo assim, todos os alunos são atendidos.

Visando Universalizar o Ensino Fundamental de nove anos para toda a população de seis a 14 anos, a Administração municipal gestão 2021 a 2024 inaugurou no início do ano duas salas de aulas na Escola Roberto Brzezinski. Na Escola Municipal do Campo Marechal Floriano Peixoto, distrito de Salles de Oliveira, e em fase de acabamento a construção da quadra coberta e da biblioteca. No distrito de Herveira está sendo construída uma escola para melhor atender a população. O município adquiriu em 2023, 4 (quatro) ônibus e 3 (três) vans para o transporte escolar. Também está em fase de andamento a reforma da Escola Municipal Pingo de Gente. Obras em processo de finalização: Secretaria Municipal da Educação e Cultura, (SEMEC), Centro da Alimentação Escolar (CAE) e reforma da Biblioteca municipal João Antônio Micena Machado.

Meta	Texto da meta
3	<i>Inovar o atendimento escolar de nível médio para toda a população residente em Campina da Lagoa e elevar, até o final do período de vigência deste PNE, a taxa líquida de matrículas no ensino médio para 85% (oitenta e cinco por cento).</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 15 a 17 anos que frequenta o ensino médio.
-------------	---



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Percentual de pessoas de 15 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Médio Regular. Mede a taxa líquida de atendimento no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Número de pessoas matriculadas na escola / Número total de pessoas) X 100.
Unidade de medida	% pessoas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	65,0%	67,2%	67,2%	62,7%	69,7%	74,1%	94,1%	82,9%	101,8%

Para atender a meta o município buscou parcerias e realizou as seguintes estratégias:

- Busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, Conselho Tutelar, Escolas e Promotoria;
- Divulgação nos meios de comunicação (rádio e redes sociais), de matrículas no CEEJA e da prova do ENCCEJA;
- Reunião da Rede de Proteção para discutir ações sobre o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
4	<i>Universalizar, para a população de 4 (quatro) a 17 (dezesete) anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual da população de 4 a 17 anos de idade com deficiência que frequenta a escola
Conceitos e definições	Percentual de alunos de 4 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Regular. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	$(\text{População de 4 a 17 anos com deficiência que frequenta a escola} / \text{População de 4 a 17 anos com deficiência}) \times 100.$



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Unidade de medida	% matriculas
Indicador 2	Percentual de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, TGD e altas habilidades ou superdotação que estudam em classes comuns da educação básica
Conceitos e definições	Percentual de alunos de 4 a 17 anos que estão matriculadas no município no Ensino Regular. Mede o grau de atendimento escolar no município na faixa etária.
Fórmula de cálculo	(Matrículas em classes comuns da educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação / Total de matrículas na educação básica de alunos de 4 a 17 anos de idade com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades superdotação) x 100.
Unidade de medida	% pessoas



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 2		41,1%	44,2%	47,2%	49,0%	35,8%	35,0%	*	*

O município de Campina da Lagoa possui instituição especializada para o atendimento da educação especial (APAE). O atendimento aos alunos com necessidades educacionais especiais do município de Campina da Lagoa é realizado na Escola Municipal Roberto Brzezinski e Escola Municipal do Campo Marechal Floriano Peixoto e nas Escolas Estaduais: Colégio Campina da Lagoa e Colégio Estadual Alberto Santos Dumont. Para melhor atender os alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, as Secretária da Educação e Saúde disponibilizam atendimento educacional especializado e acompanhamento psicopedagógico voltadas para a Educação Infantil e Ensino Fundamental e Educação de Jovens e Adultos – EJA com os seguintes profissionais; fonoaudióloga, psicóloga e neurologista. Em 2023 já foram realizados aproximadamente 500 atendimentos (alunos, pais e professores). Em 2023, além dos atendimentos acima mencionados a Administração Municipal, através das secretarias de Assistência Social, Educação e Saúde, visando oferecer saúde e educação de qualidade, realizou em parceria com empresa IEMED 900 exames oftalmológicos a fim de avaliar a saúde ocular e a capacidade visual dos alunos Ensino Fundamental. O investimento nos 900 exames foi de R\$ 27.270,00 reais. Foram consultados 451 alunos e o investimento em consultas foi de 25.828,77 reais. Foram entregues gratuitamente 106 óculos aos alunos.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
5	<i>Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º (terceiro) ano do ensino fundamental.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Leitura.
Conceitos e definições	Avaliar o nível e o desempenho da leitura dos alunos do 3º ano.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% desempenho na ANA
Indicador 2	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Escrita.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Avaliar o nível e o desempenho da escrita dos alunos do 3º ano.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% desempenho na ANA
Indicador 3	Proficiência dos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental em Matemática.
Conceitos e definições	Avaliar o nível e o desempenho na resolução de operações e situações problema dos alunos do 3º ano.
Fórmula de cálculo	Os resultados da ANA são apresentados em percentuais de estudantes em cada escala de proficiência.
Unidade de medida	% desempenho na ANA



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 1				
2014	5,2 %	39,2 %	46,4 %	9,3 %
2016	10,1 %	45,5 %	36,0 %	8,4 %

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4	NIVEL 5
Indicador 2					
2014	0,5 %	2,6 %	2,6 %	84,0 %	10,3 %
2016	4,5 %	0,0 %	18,0 %	71,3 %	6,2 %

	NIVEL 1	NIVEL 2	NIVEL 3	NIVEL 4
Indicador 3				
2014	8,2 %	36,2 %	26,0 %	29,6 %
2016	5,8 %	38,7 %	28,3 %	27,2 %

A alfabetização dos alunos deve estar completa até o final do terceiro ano do ensino fundamental esta é uma meta imprescindível para o bom andamento do processo de ensino e aprendizagem. Sabendo-se da construção de conhecimento em etapas, alongar o processo é atrasar a aquisição de outros tantos conhecimentos, para qual o conhecimento de leitura e escrita é necessário. Antecipando esta meta, a recém-homologada Base Nacional Comum Curricular (BNCC), determina que todos os estudantes devem estar alfabetizados ao fim do segundo ano do ensino fundamental. Esta atualização se justifica por um parâmetro pedagógico: quando uma criança aprende a ler e escrever possibilita que ela seja capaz de atuar sobre o conhecimento produzido historicamente e assim, produzir ele mesmo seu conhecimento. No âmbito da rede municipal de educação, buscando



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

atingir este objetivo membros do quadro próprio do magistério público municipal participam de cursos de formação ofertados pela SME. Ao longo de 2023 foram ofertados formação continuada sobre a BNCC, com estudos de documentos orientadores, buscando efetivar os direitos de aprendizagens dos alunos. A BNCC tem o intuito de garantir um conjunto progressivo de aprendizagens essenciais como direito das crianças, jovens e adultos no âmbito da Educação Básica. Nesse sentido, o termo “direitos e objetivos de aprendizagem” afirma o compromisso com o princípio legal da educação com qualidade, igualdade e equidade. Onde deve ser garantido a todos os estudantes os mesmos direitos de acesso, permanência e sucesso escolar, e à equidade como o princípio de superação da exclusão e da desigualdade no âmbito escolar.

No ano de 2023 o município visando desenvolver e potencialização alfabetização dos alunos desenvolveu os seguintes projetos e programas: Agrinho, Programa de Alfabetização: Alfabetização Contexto 1º e 2º anos, Concurso Cultural, e Piquenique (jogos) e Educação Financeira. Os alunos são constantemente observados pelos professores da turma e a pedagoga da escola, e quando há identificação de alguma dificuldade são atendidas individualmente pela coordenação, e havendo a necessidade são encaminhadas para o atendimento especializado (psicológico educacional, fonoaudiólogo e neurológico).

Meta	Texto da meta
6	<i>Oferecer educação em tempo integral em, no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas, de forma a atender, pelo menos, 25% (vinte e cinco por cento) dos(as) alunos(as) da educação básica.</i>



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de alunos da educação básica pública que pertencem ao público alvo da Escola Tempo Integral e que estão em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	Oferecer em no mínimo, 50% (cinquenta por cento) das escolas públicas educação em tempo integral.
Fórmula de cálculo	$(\text{Número de alunos Escola Tempo Integral} / \text{Número de alunos matriculados na educação básica pública}) \times 100$.
Unidade de medida	% escolas
Indicador 2	Percentual de escolas públicas da educação básica que possuem, pelo menos, 25% dos alunos do público alvo da Escola de tempo Integral em jornada de tempo integral.
Conceitos e definições	



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	Garantir que no mínimo 25% dos alunos sejam atendidos em jornada integral de estudos.
Fórmula de cálculo	(Número de escolas que possuem pelo menos 25% dos alunos do público alvo da Escola em jornada de tempo integral / Número de escolas que possuem pelo menos um aluno do público alvo da Escola Tempo Integral) x 100.
Unidade de medida	% escola/matriculas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	26,6%	15,3%	15,3%	39,5%	13,5%	15,5%	14,8 %	24,4%	26,3%
Indicador 2	68,8%	62,5%	41,2%	64,7%	29,4%	37,5%	37,5%	*	*

A rede municipal de Ensino oferece e disponibiliza educação em tempo integral nos Centros Municipais de Educação Infantil para os alunos de 0 a 3 anos. Na rede estadual, o Colégio Campina da Lagoa oferecer educação em tempo integral para 360 alunos.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
7	<i>Fomentar a qualidade da educação básica em todas as etapas e modalidades, com melhoria do fluxo escolar e da aprendizagem de modo a atingir as seguintes médias nacionais para o IDEB.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	IDEB dos anos iniciais do ensino fundamental
Conceitos e definições	Desenvolver e potencializar a qualidade da Educação Básica nos anos iniciais.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos iniciais do ensino fundamental x Proficiência média padronizada dos alunos
Unidade de medida	% aprovados



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Indicador 2	IDEB dos anos finais do Ensino Fundamental.
Conceitos e definições	Desenvolver e potencializar a qualidade da Educação Básica nos anos finais
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação nos anos finais do ensino.
Unidade de medida	% aprovados
Indicador 3	IDEB do Ensino Médio.
Conceitos e definições	Desenvolver e potencializar a qualidade da Educação Básica no Ensino Médio.
Fórmula de cálculo	Taxa média de aprovação do Ensino Médio x Proficiência média padronizada dos alunos da 3ª série do ensino médio na avaliação do Saeb (Aneb)
Unidade de medida	



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	% aprovados
--	-------------

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2013	2015	2017	2019	2021
Indicador 1	5,0	5,4	5,8	5,3	5,3
Indicador 2	4,4	4,3	5,0	4,9	4,9
Indicador 3			3,7	4,2	4,3

A meta 7 do PME trata do aprendizado adequado na idade certa. Deve-se destacar que para que isto ocorra, o estudante deve não apenas decodificar o conhecimento, mas sim, ter domínio crítico e autônomo da leitura e da escrita como ferramentas primordiais para o aprendizado contínuo, por toda vida. No ano de 2023 a secretaria municipal da Educação visando preparar os alunos do 5º ano e elevar a nota do IDEB da prova SAEB realizou as seguintes ações: reunião com os pais para conscientizar sobre a parceria família/escola, recuperação de estudos no contraturno, professora extra para acompanhar os alunos no contraturno, aquisição de material pedagógico específico para trabalhar o SAEB (Um Giro pela Aprendizagem), simulados por trimestre, gráficos com dificuldades para identificar as habilidades, atendimento individual, professores extras para auxiliar os professores regente estudo intensivo e lançamento de desempenho na plataforma e resultados das ações dos intensivos com as defasagens.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
8	<i>Elevar a escolaridade média da população de 18 (dezoito) a 29 (vinte e nove) anos, de modo a alcançar, no mínimo, 12 (doze) anos de estudo no último ano de vigência deste Plano.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Escolaridade média, em anos de estudo, da população de 18 a 29 anos de idade.
Conceitos e definições	Garantir a oferta de Educação de Jovens e Adultos para população maior de 15 (quinze) anos de idade, no Ensino Fundamental, que não teve acesso a escola regular em idade própria, bem como o Ensino Médio para aqueles maiores de 18 (dezoito) anos que se enquadrem nas mesmas condições.
Fórmula de cálculo	Soma dos anos de estudo das pessoas na faixa etária de 18 a 29 anos de idade / Total da população de 18 a 29 anos de idade
Justificativa	



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe anos de estudos todas as pessoas na faixa etária selecionada. Informação disponível somente para anos censitários.
--	--

A rede estadual de ensino em Campina da Lagoa promove parceria com as redes de apoio, busca ativa de jovens fora da escola pertencentes aos segmentos populacionais considerados, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, visando o retorno à escola. A rede estadual de ensino de Campina da lagoa participa de programas de tecnologias estabelecidas em nível nacional e/ou estadual, para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado e recuperação e progressão parcial, bem como priorizar os estudantes com rendimento escolar defasado, considerando as especificidades dos segmentos populacionais considerados, conforme determinação da Secretaria de Educação Estadual do Estado do Paraná.

Meta	Texto da meta
9	<i>Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 (quinze) anos ou mais para 90% (noventa por cento), até o final da vigência deste PNE, e reduzir em 40% (quarenta por cento) a taxa de analfabetismo funcional.</i>



FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Taxa de alfabetização da população de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	Para elevar a taxa de alfabetização e preciso assegurar a oferta gratuita de programas de Educação de Jovens e Adultos com o objetivo de oportunizar a frequência escolar de todos.
Fórmula de cálculo	$(\text{População com 15 anos ou mais de idade que sabe ler e escrever} / \text{Total da população com 15 anos ou mais de idade}) \times 100$
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe se a pessoa sabe ler ou escrever. Informação disponível somente para anos censitários.
Indicador 2	Taxa de analfabetismo funcional de pessoas de 15 anos ou mais de idade.
Conceitos e definições	



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	Ofertar Educação de Jovens e Adultos para reduzir a taxa de analfabetismo funcional.
Fórmula de cálculo	(População de 15 anos ou mais de idade que não concluiu os anos iniciais do ensino fundamental ou não sabe ler/escrever / Total da população com 15 anos ou mais de idade) x 100
Justificativa	Inviável. Não existe dado público municipal e anual que informe a escolaridade dos indivíduos, uma vez que "analfabetismo funcional" foi conceituado no PNE em Movimento como baixa escolaridade. Informação disponível somente para anos censitários.

A Secretaria Municipal da Educação oferta Educação de Jovens e Adultos na Escola Municipal Roberto Brzezinski, mas infelizmente o número de jovens e adultos matriculados está abaixo do que se esperava, ou seja, apenas uma turma.

Meta	Texto da meta
10	<i>Ofertar a modalidade de Ensino de Nível Técnico integrado ao Ensino Médio e ou subsequente (Pós Médio) para a população residente em de Campina da Lagoa – PR.</i>



FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Participação do segmento público na expansão do Ensino de Nível Técnico de Nível Médio
Conceitos e definições	Modalidade de Ensino de Nível Técnico integrado ao Ensino Médio e ou subsequente (Pós Médio).
Fórmula de cálculo	Total de Matrículas de Educação Profissional Técnica de Nível Médio.
Unidade de medida	% matrículas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0%	0,0%

A meta 10 trata de fomentar a oferta da modalidade de Ensino de Nível Técnico integrado ao Ensino Médio e ou subsequente (Pós Médio) para a população residente em de Campina da Lagoa – PR na forma integrada à educação profissional, mas para cumprimento desta meta, por meio



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

das estratégias propostas o município depende da colaboração da rede estadual de educação. No ano de 2023 nenhuma escola da rede Estadual ofertou Modalidade de Ensino de Nível Técnico integrado ao Ensino Médio e ou subsequente (Pós Médio)

Meta	Texto da meta
11	<i>Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 1 (um) ano de vigência deste PNE, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do art. 61 da Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, assegurado que todos os professores e as professoras da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Proporção de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Formação dos professores da Educação Infantil.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências da educação infantil com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências da educação infantil) x 100.
Unidade de medida	% professores
Indicador 2	Proporção de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Formação dos professores da Educação Anos Iniciais.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	% professores



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Indicador 3	Proporção de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Formação dos professores da Anos Finais
Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos finais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos finais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	% professores
Indicador 4	Proporção de docências do ensino médio com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam.
Conceitos e definições	Formação dos professores da Educação Anos Iniciais.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Fórmula de cálculo	(Quantidade de docências dos anos iniciais do ensino fundamental com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento que lecionam / Quantidade total de docências dos anos iniciais do ensino fundamental) x 100
Unidade de medida	% professores

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

Indicador 1	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	64,2%	62,2%	66,2%	72,7%	66,7%	70,1%	67,3	68,8%	68,8%

Indicador 2	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	66,3%	67,9%	67,9%	75,5%	72,7%	80,1%	81,2%	86%	80,7%

Indicador 3	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	76,2%	80,7%	79,9%	76,5%	80,5%	84,2%	75,5%	70,5%	74,1

Indicador 4	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
	89,1%	82,4%	88,2%	84,8%	90,8%	85,2%	90,7%	84,8%	79,2%



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Na rede municipal da educação de Campina da Lagoas, de acordo com o setor de Recursos Humanos da Administração todos os professores dos Anos Iniciais do quadro próprio do magistério (QPM) possuem curso superior de licenciatura. Já no quadro da Educação Infantil, apenas uma educadora não tem ensino superior. Os dados do indicador 3 apresentam expansão progressiva na formação dos professores. Em relação ao indicador 4, segundo informações das escolas estaduais o declínio na expansão se dá em virtude da falta de professores concursados e dos processos seletivos que são realizados para suprir a demanda, ou seja, vários professores contratados não possuem Ensino superior completo.

Meta	Texto da meta
12	<i>Incentivar a formação, em nível de Pós-graduação, de todos os professores da Educação Básica, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu.
-------------	---



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Formação, em nível de Pós-graduação, de todos os professores da Educação Básica.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	Calculado conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2021 (INEP)

Esta meta trata do incentivo a formação, em nível de Pós-graduação, de todos os professores da Educação Básica, para que esteja em concordância com a sua área de atuação. Torna-se também um aspecto de valorização do profissional da educação, pois o professor tem formação especializada em determinada área do conhecimento melhor ele desempenha suas funções e conseqüentemente garante-se condições básicas para que os estudantes tenham um acesso mais refinado ao conhecimento dado em sala de aula. Sendo assim, tanto o Município quanto o Estado incentivam os professores a se especializarem. O município prevê no Plano de Carreira aumento salarial, quando houver formação de nível de especialização.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
13	<i>Assegurar no plano de carreira dos profissionais da Educação Básica, no primeiro ano de vigência deste PME, a garantia do piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do Inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de municípios que atendem ao PSNP.
Conceitos e definições	A garantia do piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do Inciso VIII do Art. 206 da Constituição Federal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Municípios que atendem ao PSNP} / \text{Total de municípios}) \times 100$
Unidade de medida	Calculado conforme Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação - 2018 (INEP). Fonte: Pesquisa de Informações Básicas Municipais/IBGE 2014 -2018. Para este indicador o dado disponível é a partir de 2018.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE CAMPINA DA LAGOA GESTÃO 2021/2024

A meta de número 13 do PME visa a existência de planos de carreira para os profissionais da educação básica e superior pública de todas as redes de educação, e para o plano de carreira este tomar por base a referência do piso salarial nacional profissional definido em Lei Federal. Os professores da rede de municipal de ensino possuem plano de carreira regulamentado pela a Lei Complementar Municipal 003//2012. Todos os professores possuem o salário de acordo com o que é definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal. Sendo as vagas reais da rede pública municipal da educação, ocupadas por profissionais de cargo de provimento efetivo. É garantido as 04 horas de Hora Atividade para preparação das aulas e atividades de estudos e pesquisas dos docentes.

Meta	Texto da meta
14	<i>Valorizar os(as) profissionais do magistério das redes públicas de educação básica de forma a equiparar seu rendimento médio ao dos(as) demais profissionais com escolaridade equivalente, até o final do sexto ano de vigência deste PNE.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Relação percentual entre o rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas da educação básica, com nível superior completo, e o rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados, com nível superior completo.
-------------	--



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	
Fórmula de cálculo	Rendimento bruto médio mensal dos profissionais do magistério das redes públicas de educação básica, com nível superior completo / Rendimento bruto médio mensal dos demais profissionais assalariados com o mesmo nível de escolaridade) x 100
Unidade de medida	

Inviável para município. A) PNAD é pesquisa amostral; B) assumindo a perspectiva do ensino superior, para o denominador haveria duas opções: pessoa com ensino superior atuando em qualquer atividade e pessoa com ensino superior atuando em atividade de nível superior; como é o caso dos professores (essa escolha altera substantivamente o resultado para a esfera estadual); C) tentou-se utilizar a RAIS como alternativa, no entanto todos os professores estaduais encontram-se registrados na capital do estado (Curitiba).

Meta	Texto da meta
15	<i>Assegurar condições, a partir da vigência deste PME, para a efetivação da gestão democrática da educação associada a critérios de formação e desempenho, prevendo recursos e apoio técnico da União e em regime de colaboração entre os entes federados.</i>



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar.
Conceitos e definições	Efetivação da gestão democrática da educação.
Fórmula de cálculo	Quantidade de escolas públicas que selecionam diretores por meio de processo seletivo qualificado e eleição com participação da comunidade escolar / Quantidade total de escolas públicas) x 100.
Unidade de medida	Não se aplica a município. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.
Indicador 2	Percentual de existência de colegiados intraescolares (conselho escolar, associação de pais e mestres, grêmios estudantis) nas escolas públicas brasileiras.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Efetivação da gestão democrática da educação.
Fórmula de cálculo	(Quantidade dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) existentes nas escolas públicas de educação básica / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados intraescolares (conselhos escolares, associações de pais e mestres e grêmios estudantis) nas escolas públicas de educação básica) x 100
Unidade de medida	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2021 (INEP).
Indicador 3	Percentual de existência de colegiados extraescolares (Conselho Estadual de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fórum Permanente de Educação) nas unidades federativas.
Conceitos e definições	Efetivação da gestão democrática da educação.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) existentes nas unidades federativas / Quantidade máxima possível dos órgãos colegiados extraescolares (Conselhos Estaduais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar e Fóruns Permanentes de Educação) nas unidades federativas) x 100
Unidade de medida	Não se aplica a municípios. Esse indicador se refere à situação nos estados da federação.
Indicador 4	Percentual de oferta de infraestrutura e capacitação aos membros de Conselho Municipal de Educação, Conselhos de Acompanhamento e Controle Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios.
Conceitos e definições	Efetivação da gestão democrática da educação associada a critérios de formação e desempenho.
Fórmula de cálculo	(Quantidade de oferta de infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb, Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios / Quantidade máxima possível de oferta de



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	infraestrutura e de capacitação aos membros dos Conselhos Municipais de Educação, Conselhos de Controle e Acompanhamento Social do Fundeb e Conselhos de Alimentação Escolar pelos municípios) x 100.
Unidade de medida	Incluído conforme Relatório do 3º Ciclo de Monitoramento das Metas do Plano Nacional de Educação – 2022 (INEP).

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1							35,3%	*	*
Indicador 2							70,06%	66,7%	66,7%
Indicador 3					100%				*
Indicador 4					66,7%				

Nas unidades educacionais públicas municipais foram implantados os conselhos escolares, somados as associações de pais mestres e funcionários (APMF) e os conselhos de classe que já estão em funcionamento. Os diretores das unidades educacionais municipal a partir de 2024 conforme o Decreto 0157/2022 deixam de ser indicados e passam a ser eleitos. São ainda instancias da gestão democrática em atividade: Conselho Municipal do Transporte Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle do FUNDEB, Conselho Municipal de Educação, Comissão Coordenadora de Elaboração, Revisão e Acompanhamento de Execução do Plano Municipal de Educação. Todas



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

as Unidades Educacionais municipais estão com seus Conselhos Escolares efetivados e o município possui o Conselho Municipal de Educação. A Escola Municipal Roberto Brzezinski possui uma Cooperativa Mirim, ou seja, formada por alunos do 3º, 4º e 5º anos, com diretoria, Conselho Fiscal e quadro de associados. Visando desenvolver e potencializar a gestão democrática e a autonomia no ambiente escolas, as Escolas Municipais Marechal Floriano Peixoto e Roberto Brzezinski possuem horta escolar. Infelizmente nenhuma escola Estadual possui Grêmio Estudantil.

Meta	Texto da meta
16	<i>Formar, em nível de pós-graduação, 50% (cinquenta por cento) dos professores da educação básica, até o último ano de vigência deste PNE, e garantir a todos(as) os(as) profissionais da educação básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Percentual de professores da educação básica com pós-graduação lato sensu ou stricto sensu
Conceitos e definições	Formação, em nível de Pós-graduação de todos os professores da Educação Básica.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com pós-graduação} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	% pós-graduação

Indicador 2	Percentual de professores da educação básica que realizaram cursos de formação continuada
Conceitos e definições	Formação continuada de todos os professores da Educação Básica.
Fórmula de cálculo	$(\text{Professores com formação continuada} / \text{Total de professores}) \times 100$
Unidade de medida	% participação na formação continuada.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Indicador 1	92,1%	79,9%	79,5%	77,6%	81,2%	83,7%	87,7%	*	*
Indicador 2	88,7%	76,8%	80,1%	85,3%	86,6%	85,8%	80,1%	*	*



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

No tocante a valorização do profissional, tanto do ponto de vista de formação acadêmica como da remuneração apropriada, o plano de carreira dos docentes municipais, ou seja, a Lei Complementar Municipal 003//2012 prevê aumento salarial do salário básico bruto, dito em classe, quando houver formação de nível de especialização. As estratégias relacionadas a esta meta em nosso município, convergem para atender ao preconizado no PME. Na rede municipal de educação os professores formados em nível de pós-graduação já ultrapassam o percentual estipulado na meta contando com 95% de professores com pós-graduação lato sensu em nível de especialização. A rede municipal de ensino de Campina da Lagoa realiza a formação continuada para todos os profissionais da educação com especificidades de modalidade de ensino.

Meta	Texto da meta
17	<i>Estudar a viabilidade orçamentaria e financeira para implantar em regime de colaboração entre União e Estado, na vigência deste PME, o Ensino Superior no município de Campina da Lagoa para elevar o número de profissionais e pós-graduados.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Participação do segmento público na expansão de matrículas de graduação.
-------------	--



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Implantação do Ensino Superior em Campina da Lagoa.
Fórmula de cálculo	(Variação das matrículas em cursos de graduação de IES públicas no período / Variação total das matrículas em cursos de graduação no período) x 100
Unidade de medida	% IES

O município de Campina da Lagoa possui três polos na modalidade EAD (Educação à Distância). Esses polos oferecem mais de 80 cursos de graduação em diversas áreas do conhecimento e mais de 100 cursos de pós-graduação. Segundo informações obtidas através das secretarias dos polos os mesmos juntos somam aproximadamente 650 alunos devidamente matriculados.

Meta	Texto da meta
18	<i>Elevar gradualmente, em articulação com a União, a oferta de vagas na pós-graduação stricto sensu, de modo a atingir a titulação</i>



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

	<i>anual de 4.500 (quatro mil quinhentos) mestres e 1.500 (mil e quinhentos) doutores, até o final da vigência do Plano.</i>
--	--

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Número de títulos de mestrado concedidos por ano.
Conceitos e definições	Titulação dos professores (mestres).
Fórmula de cálculo	Títulos de mestrado concedidos por ano no País.
Unidade de medida	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.
Indicador 2	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Titulação dos professores (doutores).
Fórmula de cálculo	Número de títulos de doutorado concedidos por ano.
Unidade de medida	Não se aplica a municípios. O limitador para o indicador, é que a Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) divulga o dado apenas para o estado, ressaltando-se que esse dado se refere ao estado onde foi concedido o título. O dado não é disponível para municípios.

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2018
Indicador 1	#	#
Indicador 2		#

De acordo com os dados da Secretaria Municipal da Educação o município não possui no seu quadro de docentes nenhum professor com titulação de mestre ou doutor. Já na rede Estadual de Ensino segundo a documentadora esta informação não é mensurada, pois os professores usam o sistema online e-protocolo para atualizar as informações sobre a titulação.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
19	<i>Garantir o investimento público em Educação Pública de forma a manter, no mínimo, o patamar de 25% do orçamento público municipal na Educação Básica.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no PIB municipal.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública municipal em educação / Produto interno bruto) X 100
Unidade de medida	% despesas/PIB
Indicador 2	Gasto público em proporção ao PIB



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas municipais em educação no orçamento público municipal.
Fórmula de cálculo	$(\text{Despesa orçamentária pública municipal em educação} / \text{Orçamento público municipal}) \times 100$
Unidade de medida	% de despesas

COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2018	2020	2021	2022
Indicador 1		25,01	19,94	26,99
Indicador 2		25,01	19,94	26,99

Segundo dados obtidos em contato com a Secretaria da Fazenda, o investimento na educação, no ano de 2022 ultrapassou os 25% previstos em lei, garantindo a aplicação com o seguinte percentual: aplicou 26,99%, no ano de 2022. Essa aplicação possibilitou desenvolver e potencializar diversas metas e estratégias do PME.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Meta	Texto da meta
20	<i>Financiamento da Educação. Ampliar o investimento público em educação pública de forma a atingir, no mínimo, o patamar de 7% (sete por cento) do Produto Interno Bruto – PIB do País no 5º (quinto) ano da vigência desta Lei e no mínimo, o que equivalente a 10% (dez por cento) do PIB no final do decênio.</i>

FICHA METODOLÓGICA DOS INDICADORES MUNICIPAIS

Indicador 1	Gasto público em educação pública em proporção ao PIB.
Conceitos e definições	Mensura a participação das despesas públicas em educação a partir do PIB do País e do Município.
Fórmula de cálculo	(Despesa orçamentária pública Federal e Municipal em educação / Orçamento público municipal) X 100
Unidade de medida	% de despesas



COMPORTAMENTO DOS INDICADORES DO PERÍODO

	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2023
Indicador 1	28,9 %	29,7%	31,7 %	29,0	25,9	26,5 %	24,3	23,7%	28,1%

A meta do financiamento é de fundamental importância, pois garante parte do cumprimento de todas as demais. Segundo os dados do IPARDES, constatou aumento no investimento público em Educação. Esse aumento tem contribuído positivamente para a concretização de várias estratégias estabelecidas para efetivar o PME e garantir a qualidade na educação.

3. CONCLUSÃO E RECOMENDAÇÕES

O PME de Campina da Lagoa, aprovado em 2015 pela Lei Municipal n.014 /2015, estabelece vinte (20) metas, com um prazo de dez (10) anos para o seu cumprimento. Este processo de avaliação do PME é referente ao ano de 2023, com levantamento de dados junto aos órgãos determinados legalmente e as instituições envolvidas no processo, utilizamos os dados do IPARDES, e INEP. Diante dos resultados analisados no relatório de avaliação do ano de 2023 é possível afirmar, por meio deste monitoramento, que algumas estratégias já estão consolidadas ou em bom andamento para consolidação.

Não há registro de fila de espera na modalidade de educação infantil na rede de ensino no município de Campina da Lagoa no ano de 2023. O atendimento de crianças de 0 a 3 anos (creche) e as de 4 e 5 anos, (Pré-escola) é universalizado no município e possui vagas suficientes e disponíveis para atendimento desta faixa etária. A alimentação é acompanhada por nutricionista, com cardápios semanais, que incluem entre outros produtos da



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

agricultura familiar. Além disso, é disponibilizada alimentação para alunos com necessidades alimentares especiais, e feito um acompanhamento nutricional com todos os alunos. Todo este trabalho com intuito de cumprir a metas 1 e 2. No ensino fundamental I não há registro de abandono, conquista esta atribuída a um trabalho conjunto entre as unidades educacionais e o Conselho Tutelar.

Buscando atingir a meta 3, o município buscou parcerias e realizou as seguintes estratégias: Busca ativa da população de 15 a 17 anos fora da escola, em articulação com os serviços de assistência social, Conselho Tutelar, Escolas e Promotoria; Divulgação nos meios de comunicação (rádio e redes sociais), de matrículas no CEEJA e da prova do ENCCEJA e Reunião da Rede de Proteção para discutir ações sobre o atendimento escolar para a população de 15 a 17 anos.

Visando atingir a meta 4, a rede municipal conta com três (03) unidade de salas de recurso multifuncional e quatro (04) unidade de classe especial, além de atividades de reforço escolar e professores em funções auxiliares para acompanhar alunos com laudo que necessitem de acompanhamento individual. Os alunos que necessitam têm atendimento neurológico aqui no município, pois o profissional vem atender uma vez por mês os alunos. Em 2023 já foram atendidos 300 alunos.

No que se refere as metas 5 e 7 que trata da alfabetização e aprendizado na idade certa, docentes municipais participam de cursos de formação e capacitação ofertados pela SME. Mesmo com todo esse suporte pedagógico o município obteve no IDEB de 2021 a nota 5.3 no ensino fundamental I, ficando abaixo da meta projetada. O Ensino Fundamental II obteve a nota 4.9 ficando abaixo da meta projetada e o ensino Médio obteve nota 4.3 ficando também abaixo da meta projetada. A rede municipal visando atender as recomendações apresentadas no relatório de monitoramento do ano de 2022, realizou diversas estratégias e ações para elevar o desempenho dos alunos na prova SAEB e conseqüentemente a nota do IDEB.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

A educação em tempo integral na rede municipal de ensino é oferecida nos CMEIS, para crianças com a idade de 0 a 3 anos (creche), atendendo parcialmente a meta 6, lembrando que esta fase não é obrigatória os pais ou responsáveis matriculem a criança na escola. Na rede estadual, o Colégio Campina da Lagoa oferece educação em tempo integral para 332 alunos.

Em relação a meta 8 e 9 A rede estadual de ensino em Campina da Lagoa promove parceria com as redes de apoio, busca ativa de jovens fora da escola, em parceria com as áreas de assistência social, saúde e proteção à juventude, visando o retorno à escola. A rede estadual de ensino de Campina da Lagoa participa de programas de tecnologias estabelecidas em nível nacional e/ou estadual, para a correção de fluxo, acompanhamento pedagógico individualizado e recuperação e progressão parcial, bem como priorizar os estudantes com rendimento escolar defasado. Buscando a elevação da taxa alfabetização média meta 9 e da de alfabetização e alfabetismo funcional de jovens e adultos o município assegura a oferta gratuita da educação de jovens e adultos no ensino fundamental I.

A meta 10 trata de fomentar a oferta da modalidade de Ensino de Nível Técnico integrado ao Ensino Médio e ou subsequente (Pós Médio) para a população residente em de Campina da Lagoa – PR na forma integrada à educação profissional, mas para cumprimento desta meta, por meio das estratégias propostas o município depende da colaboração da rede estadual de educação, que no momento não oferta cursos de Nível Técnico. Recomenda-se que a rede Estadual de Ensino solicite ao Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão e a Secretaria da Educação do Paraná a abertura de cursos de Nível Técnico.

Na rede municipal de educação foi diagnosticado que aproximadamente 95% dos docentes possuem formação superior e pós-graduação *latu sensu* (metas 11, 12 e 16). Neste mesmo sentido, a Secretaria de Educação oferta a todos os docentes da rede capacitações anuais e continuadas, que visam atualização e aprimoramento das técnicas educacionais. Além disso, através do plano de cargos e salários, todos os professores da rede foram



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

incentivados a buscar formação adequada e especializações, o que reflete num quadro profissional com formação compatível com o desempenho das funções.

Em relação a metas 13 e 14 na rede municipal de educação possui o plano de carreira para os profissionais do magistério. É preciso ressaltar ainda que os professores possuem o salário de acordo com o que é definido em lei federal, nos termos do inciso VIII do art. 206 da Constituição Federal e a Administração Municipal concedeu reajuste salarial de 33% ao corpo docente estabelecido pelo piso nacional. As vagas reais da rede municipal são ocupadas por profissionais ocupantes de cargo de provimento efetivo.

Quanto à proposição de gestão democrática, meta 15, os diretores das unidades educacionais municipal a partir de 2024 conforme o Decreto 0157/2022 deixam de ser indicados e passam a ser eleitos. São ainda instancias da gestão democrática em atividade: Conselho Municipal do Transporte Escolar, Conselho de Alimentação Escolar, Conselho Municipal de Acompanhamento e Controle do FUNDEB, Conselho Municipal de Educação, Comissão Coordenadora de Elaboração, Revisão e Acompanhamento de Execução do Plano Municipal de Educação, Todas as Unidades Educacionais municipais estão com seus Conselhos Escolares efetivados e o município possui o Conselho Municipal de Educação. A Escola Municipal Roberto Brzezinski possui uma Cooperativa Mirim, ou seja, formada por alunos do 3º, 4º e 5º anos, com diretoria, Conselho Fiscal e quadro de associados. Infelizmente nenhuma escola Estadual possui Grêmios Estudantis.

Em relação ao Ensino Superior e a titulação de mestres e doutores metas 17 e 18 o município de Campina da Lagoa possui três polos na modalidade EAD (Educação à Distância). Esses polos oferecem mais de 80 cursos de graduação em diversas áreas do conhecimento e mais de 100 cursos de pós-graduação. Segundo informações obtidas através das secretarias dos polos os mesmos juntos somam aproximadamente 650 alunos devidamente matriculados.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

As metas 19 e 20 garante o financiamento do investimento público em Educação Pública de forma a manter, no mínimo, o patamar de 25% do orçamento público municipal na Educação Básica. Segundo dados obtidos em contato com a Secretaria da Fazenda, o investimento na educação, no ano de 2022 ultrapassou os 25% previstos em lei.

Mesmo considerando os avanços apresentados no monitoramento, faz-se necessário buscar o cumprimento de todas as metas e estratégias do PME, ressaltando a participação popular e das esferas estadual e federal de administração pública. Esse relatório de avaliação permitiu identificar que o município precisa desenvolver a potencializar as metas 5 e 7 referentes a alfabetização e o IDEB. As metas 8 e 9 alfabetizações e alfabetismo funcional merecem especial atenção, pois a taxa de matrículas se encontra abaixo da meta projetada.

Por fim, cabe destacar os altos investimentos que a Administração Municipal tem feito na Educação visando cumprir as metas e universalizar a Educação a população tais como; reforma, construção, ampliação, aquisição de materiais pedagógicos, capacitação pedagógica e aquisição de ônibus e vans para o transporte escolar.

“Essa é nossa terra, aqui somos felizes.”



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

4. ANEXOS –



Foto da Reunião de apresentação do monitoramento do PME Comissão Coordenadora e Equipe Técnica.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Reforma do CMEI Bom Menino (Distrito de Bela Vista do Piquiri)



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Fechamento do refeitório com portas e janelas de vidro Escola do Campo Floriano Peixoto (distrito de Salles de Oliveira)



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Ampliação e biblioteca da Escola Municipal do Campo Marechal Floriano Peixoto- Distrito de Salles de Oliveira, em fase final.





ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Contação de histórias na Educação Infantil



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Parquinho do CMEI Professora Valéria Pianaro



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Brinquedos nos CMEIs



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Brinquedos nos CMEIs



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024

Plano para novas obras da Secretaria da Educação.
SEMEC - Secretaria Municipal da Educação e Cultura.
CAE - Centro de Alimentação Escolar.
Biblioteca Municipal João Antônio Micena Machado.





ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Cerimônia de entrega de óculos para os alunos: Prefeito Milton Luiz Alves, secretários Adilson, Marisa e Raissa



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Aquisição de Vans para o Transporte Escolar



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Secretaria da Educação e Cultura



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Centro de Alimentação Escolar



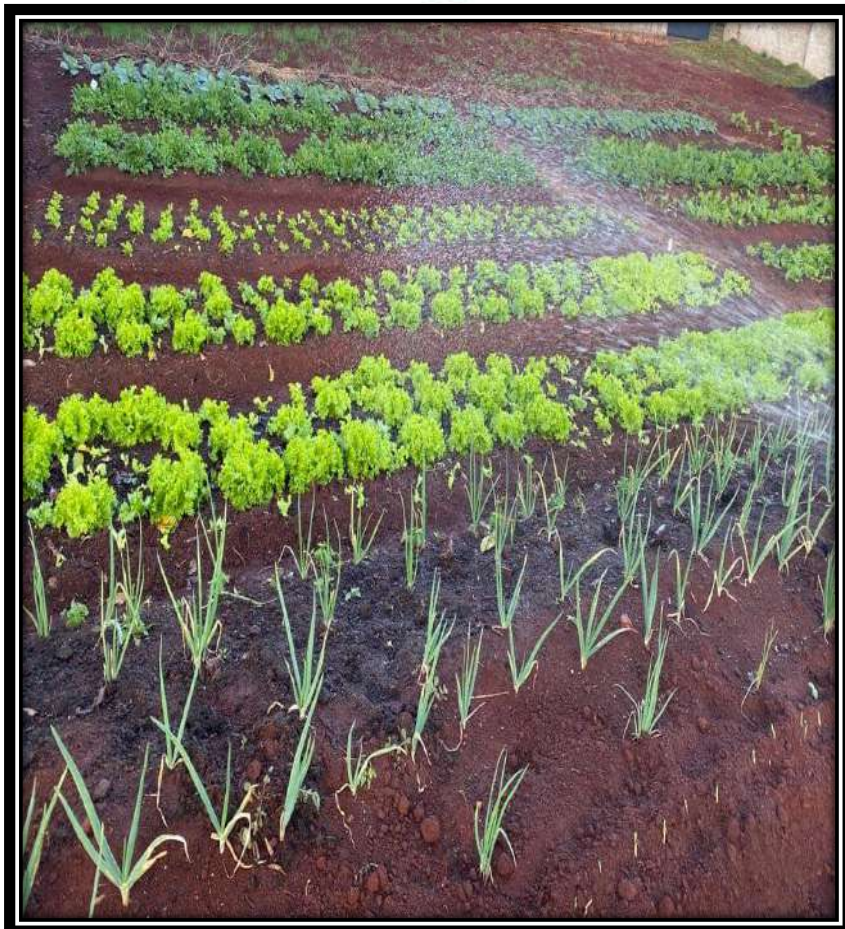
ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Prova SAEB: recepção aos alunos



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE
CAMPINA DA LAGOA
GESTÃO 2021/2024



Horta Escolar: Escola Municipal do Campo Floriano Peixoto



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024

Importante obra com a construção da Nova Escola Municipal do Campo Lídia Guzzi Menta com quadra coberta no distrito de HERVEIRA, investimentos que ultrapassarão a ordem de R\$ 4 Milhões de Reais após finalizada... Servir nosso POVO é a nossa MISSÃO, todos trabalhando em equipe e comprometidos!!!



Início da estrutura da quadra e construção dos vestiários, da Escola Municipal Pingo de Gente.

RECURSO PRÓPRIO ❤️🤍💙

Essa é a nossa TERRA, aqui somos FELIZES.
Deus no comando 🙏





ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE CAMPINA DA LAGOA

GESTÃO 2021/2024



SECRETARIA MUNICIPAL
DA EDUCAÇÃO E CULTURA
CAMPINA DA LAGOA
ADM. 2021 - 2024



Ata nº 001/2023

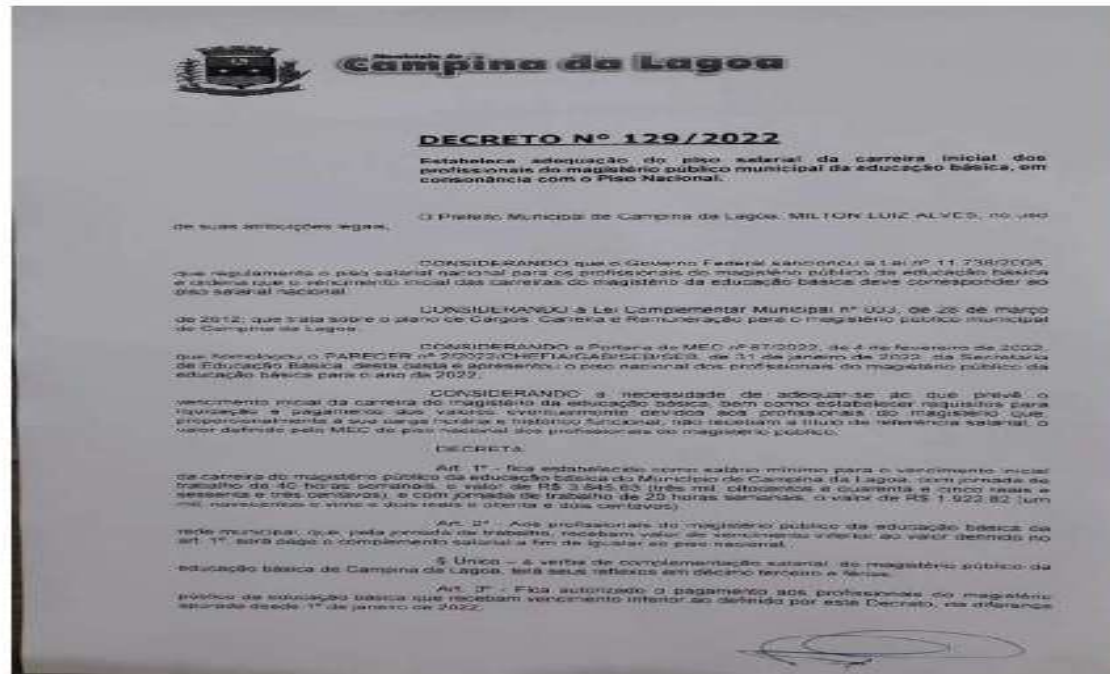
Aos trinta dias do mês de novembro de dois mil e vinte três às 13h30min, reuniram-se nas dependências da Casa da Cultura a Equipe Técnica e a Comissão Coordenadora do Plano Municipal de Educação para apresentação, apreciação e aprovação do relatório de avaliação das metas do Plano Municipal de Educação referente ao ano de 2023. O PME de Campina da Lagoa, aprovado em 2015 pela Lei Municipal n.014 /2015, estabelece vinte (20) metas, com um prazo de dez (10) anos para o seu cumprimento. Diante dos resultados analisados relatório de avaliação referente ao ano de 2023, é possível afirmar que, várias metas já estão consolidadas ou em bom andamento para consolidação. A rede municipal visando atender as recomendações apresentadas no relatório de monitoramento do ano de 2022 referente as metas 5 e 7, realizou diversas estratégias e ações para elevar o desempenho dos alunos na prova SAEB e consequentemente a nota do IDEB. As metas 8 e 9 alfabetização e alfabetismo funcional merecem especial atenção, pois a taxa de matrículas se encontra abaixo da meta projetada. Em relação a meta 10, recomenda-se que a Rede Estadual de Ensino solicite ao Núcleo Regional de Educação de Campo Mourão e a Secretaria da Educação do Paraná a abertura de cursos de Nível Técnico. Cabe destacar os altos investimentos que a Administração Municipal tem feito na Educação visando cumprir as metas e universalizar a Educação para toda a população. Nada mais a constar, eu Claudinei Aparecido de Lima, lavrei a presente ata que será lida, aprovada e assinada por mim e pelos presentes.

*Claudinei de Lima, Zeila Aparecida Raporte
Vanilda sp. de Sousa Custódio, Jamille Póti-
reia Józ, Marli de Souza Mag. T. Carneiro, Marilva
de Oliveira Moreira, Maque da Silva Cardoso,
Dueli Lopes da Silva Józ, Aldeia de car-
los, Wlamarcello Amadori, Marcos de
Sousa Lopes*

Ata da reunião de apresentação do Relatório Avaliação do PME Comissão Coordenadora e Equipe Técnica.



ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024





ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE CAMPINA DA LAGOA

GESTÃO 2021/2024



Município de Campina da Lagoa

Estado do Paraná

DECRETO N° 0189/2023

Súmula: Nomeia Comissão Coordenadora do Plano Municipal de Educação, e dá outras providências.

O Prefeito Municipal de Campina da Lagoa, Estado do Paraná

MILTON LUIZ ALVES, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei:

DECRETA:

Art. 1° - Fica nomeada a **COMISSÃO COORDENADORA DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**, de acordo com a Lei Federal n° 10.172/2001, conforme abaixo:

MEMBRO	REPRESENTAÇÃO
Marilisa de Oliveira Moreira	Representante do Conselho Municipal de Educação
Thais Pedró Vieira Carvalho	Representante do Conselho Tutelar
Diomara de Lara da Silva	Representante das Escolas Municipais e APME
Juarez Martins de Souza	Representante das Escolas Estaduais
Jamilly Correia Vaz	Representante das Escolas Privadas
Levi dos Santos Luz Felipe	Representante das Associações Comunitárias
Adevela Aparecida Lins	Representante dos Estudantes
Maria da Glória R. Da Silva	Representante da Secretaria de Agricultura
Maria Augusta Maciel dos Santos	Representante da Secretaria de Saúde
Andressa Fernanda dos Santos	Representante da Secretaria de Assistência Social
Vanilda Aparecida de C. Custodio	Representante do Departamento de Esporte e Lazer
Fabiane Barbosa de Souza	Representante da Secretaria de Administração, Planejamento e Finanças
Sueli Osana da Silva Vaz	Representante do Poder Legislativo
Reginaldo dos Santos Fideis	
Danieli Casarin Vilela Caselan	
Raiza Ruz da Silva	
Marcelo Eduardo Q. dos Reis	
Michele Cristina Seco	
Adilson de Assis Leirão	
Jane Meire Brasileiro Eduardo	
Claudio da Cruz Silva	
Antônio Geraldo de Lima	
Rafaela Adriana Beltramin	
Ana Carolina Giaretta	
Ivan Douglas Freiberger F. Pereira	
Alceu Manoel Gobbi	

Art. 2° - Este Decreto entrará em vigor na data de sua publicação revogando as disposições em contrário e em especial o Decreto n° 0137/2021

Campina da Lagoa, 17 de novembro de 2023

MILTON LUIZ ALVES
Prefeito Municipal





ADMINISTRAÇÃO MUNICIPAL DE **CAMPINA DA LAGOA** GESTÃO 2021/2024



Município de Campina da Lagoa Estado do Paraná

DECRETO Nº 0156/2022

O Prefeito Municipal de Campina da Lagoa, Estado do Paraná, MILTON LUIZ ALVES, no uso das atribuições que lhe são conferidas por Lei,

DECRETA:

Art. 1º - Fica nomeada a EQUIPE TÉCNICA DO PLANO MUNICIPAL DA EDUCAÇÃO, para as atribuições abaixo, em conformidade com a Lei Federal nº 10.172/2001:

- a) Elaborar propostas de trabalho para adequação/elaboração do Plano Mun. De Educação em 2022.
- b) Estruturar a análise situacional da realidade educacional do município, considerando as metas previstas no Plano Nacional de Educação.
- c) Monitorar, avaliar e elaborar texto-base da proposta do plano municipal de educação e encaminhá-lo a comissão coordenadora.
- d) Fazer as adequações no documento-base, examinando a viabilidade das proposições da consulta pública.
- e) Propor ao executivo projeto de lei de aprovação ao Plano Municipal de Educação a ser analisado e encaminhado ao legislativo em conformidade com a Lei Federal nº 10.172/2001, conforme abaixo.

Marisa Pianaro Lunardelli
Maria Valdete Pereira Alves Ferreira
Mayse Da Silva Cordeiro
Marli de Souza Mesquita Carneiro
Zeila Aparecida Laporte
Danielli Casarin Vilela Cansian
Claudinei Aparecido de Lima
Vanderlei Aparecido Felix
Wanderlei Guilhermetti
Jane Meire Brasileiro Eduardo
Lindalva Maria Alves
Juarez Martins de Souza
Rafaela Adriana Beltramin